10 книг для родителей о воспитании школьников

Чтобы ваш ребенок учился с удовольствием, а подростковый период прошел для него с минимум стрессов, психологи, опытные педагоги и обычные многодетные мамы готовы поделиться своими советами. К началу учебного года федеральная сеть книжных магазинов «Читай-город» совместно с РИАМО составила подборку книг для родителей школьников.

Януш Корчак «Как любить ребенка»

«Как любить ребенка» − одна из самых известных книг о воспитании. В основе педагогики Януша Корчака лежит любовь и уважение к ребенку, которому, как и взрослому, требуется свобода для самовыражения и самостоятельного познания окружающего мира. В этой доброй, искренней книге читатели найдут как ценные практические рекомендации, так и увлекательные рассказы, и размышления о проблемах и радостях, связанных с взрослением и самоопределением человека. На протяжении многих десятилетий работа Корчака «Как любить ребенка» служила настольной книгой родителям по всему миру и даже была названа «Библией по воспитанию детей».

Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить с детьми, чтобы они учились»

Вопрос «Как заставить ребенка учиться?» − в корне неверный, считают Адель Фабер и Элейн Мазлиш. Надо спросить себя: что сделать, чтобы он сам захотел постигать разумное, доброе, вечное? Авторы этого психологического бестселлера − обычные американские мамы. У каждой — по трое непослушных детей. Они разработали свою систему воспитания и стали известны на весь мир. Огромное количество наглядных примеров и практических советов, яркие диалоги и забавные комиксы-иллюстрации помогают быстро освоить авторскую методу и легко претворять в жизнь технику «активного слушания». Именно она позволит вам достичь взаимопонимания с ребенком, а самому школьнику − наладить отношения с одноклассниками и учителями.

Андрей Максимов «Песталоцци XXI. Книга для умных родителей»

Живший в 19 веке швейцарский педагог Иоганн Генрих Песталоцци считал, что ребенок может найти свое призвание уже в 7−10 лет. Известный телеведущий и писатель Андрей Максимов поддерживает эту теорию и подробно рассказывает, как воплотить ее на практике. Именно в начальной школе ребенок может понять, кем хочет быть в будущем, или, как минимум, определить направление интересов: гуманитарий, технарь, спортсмен, артист. Но помогают ему в этом не учителя, а родители. По мнению автора, современная школьная система не стимулирует детей учиться и не развивает таланты. В итоге выпускники выбирают «не свой» институт, получают «чужую» профессию и проживают несчастливую жизнь.

Только родители, активно вовлеченные в учебный процесс и внимательные к своему чаду, могут вырастить образованного человека и помочь ему найти свой путь.

Хизер Шумейкер «Домашние задания — это вредно»

Воспитывать детей в современном быстро меняющемся мире непросто. Нередко родители, запуганные СМИ, не отпускают ребенка от себя ни на шаг или постоянно контролируют его с помощью мобильного телефона, не давая ни малейшей возможности проявить самостоятельность. Из детей упорно пытаются вырастить вундеркиндов, превращая их жизнь в унылую череду «развивающих» занятий и не оставляя места для свободной игры, необходимой ребенку для подлинного развития. Основываясь на результатах исследований авторитетных детских психологов и педагогов, на новейших достижениях нейробиологов и на собственном опыте матери двух сыновей, Хизер Шумейкер попыталась сформулировать ключевые принципы воспитания уверенных в себе, смышленых и гармонично развитых детей. Детей, умеющих оценивать последствия своих поступков, избегать опасностей, правильно вести себя в конфликтных ситуациях.

Даниэль Пеннак «Как роман»

«Если, как то и дело говорится, мой сын, моя дочь, молодежь не любит читать, − не надо винить в этом ни телевизор, ни современность, ни школу!» «Кого же? − спросите вы. − И главное, что же в этом случае делать?» В своей книге «Как роман» Даниэль Пеннак щедро делится методами столь же простыми, сколь и результативными. Педагог Пеннак блестяще воплотил эти методы в школьной практике и научил любви к чтению своих учеников. Он определил 10 прав читателя, среди которых: право не читать, право перескакивать страницы, право не дочитывать книгу, право читать что попало, право читать где попало, право молчать о прочитанном.

Юлия Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»

Известный детский психолог Юлия Гиппенрейтер уверена, что проблемными и закомплексованными детьми не рождаются. Ими становятся в семьях с неправильно построенными отношениями. Для каждого ребенка важно, чтобы его по-настоящему понимали, слышали и любили. Автор учит, как выражать позитивные и негативные эмоции, использовать язык «Я - сообщений» вместо «Ты-сообщений», когда хвалить и как правильно указывать на ошибки, как помочь научиться новому и не задавить инициативу. За десять уроков с правилами, примерами и домашними заданиями автор объясняет, насколько важен для ребенка полноценный диалог с родителями, и показывает, как к такому общению прийти. Важно, что базовые принципы воспитания полностью адаптированы к российской действительности и учитывают нюансы нашей культуры.

Лариса Суркова «Ребенок от 8 до 13 лет. Самый трудный возраст»

В этой книге практикующий психолог и мама четверых детей Лариса Суркова дает советы родителям, пребывающим в растерянности, а часто даже в шоке от вызывающего поведения бывших «ангелочков», а ныне «трудных подростков». Они не желают подчиняться, замкнуты, грубы и болезненно реагируют на обычную шутку. Их больше нельзя осчастливить игрушкой или конфетами. Но это наши дети и нужно во что бы то ни стало найти с ними общий язык. Автор рассказывает, как достичь взаимопонимания с подростками и одновременно сохранить родительский авторитет, оградить от дурного влияния и повысить их самооценку. Это непростой период, когда родителям необходимо научиться проявлять терпение и такт. У ребенка меняется восприятие мира, и сейчас как никогда мама и папа должны стать для него поддержкой и опорой.

Роберта Кавалла, Антонио Панарезе «Не программируйте ребенка»

Бывает, что даже любящие родители не всегда осознают, как их самые простые слова на всю жизнь определяют мировоззрение ребенка, его уверенность в собственных силах и желание действовать. Наука доказывает: слова, сказанные нами в моменты усталости или раздражения, даже из самых лучших побуждений, крепко врезаются в детскую психику. Поэтому прочитайте внимательно эту книгу и постарайтесь руководствоваться изложенными в ней идеями и практическими приемами, чтобы контролировать собственные привычные реакции и в конечном итоге изменить судьбу ваших любимых детей к лучшему.

Одри Акун, Изабель Пайо «Французские дети любят учиться»

Ваш ребенок не может сосредоточиться на учебе, ему сложно запоминать большой объем информации? Совместное приготовление домашних заданий давно стало вашим главным кошмаром? Вы бессильны перед бесконечными детскими «я не понимаю» или «я забыл»? Вы искренне желаете, чтобы ваш ребенок каждый день с радостью шел в школу, а не мечтал втайне, чтобы она сгорела? Тогда присмотритесь повнимательнее к французским детям. Оказывается, они любят ходить в школу и умеют учиться. Книга, написанная французскими психологами, предлагает вам новый способ обучения, который основан на особенностях детского восприятия и мышления. Забудьте о невыученных уроках, трудных разговорах с учителями и домашних конфликтах. У вас есть шанс пробудить в ваших детях желание учиться, развить память, логику и остроту мышления, научить их принимать решения и следить за временем, а в итоге − осваивать любой школьный материал играючи!

Даниэле Новара «Не кричите на детей»

«Не кричите на детей!» − легче сказать, чем сделать. Конфликты и споры − неотъемлемая часть жизни любой семьи. Не важно, сколько лет вашим детям − четыре или четырнадцать, − всегда найдется повод, по которому мнение ребенка

не совпадает с родительским. И часто в ситуации конфликта взрослые срываются на крик. Но кричать на детей − бессмысленно. Кричат от бессилия, когда уже не хватает терпения и любви, чтобы найти разумные доводы и вспомнить, что перед вами не враг, а ваш близкий и самый дорогой человек. Даниэле Новара, дипломированный итальянский педагог с огромным опытом, считает, что конфликты могут быть весьма полезны для развития личности и формирования здоровых отношений внутри семьи, нужно лишь научиться правильно их «проживать». В этой книге вы найдете практические советы о том, как построить общение с подростками и ребятами школьного и дошкольного возраста с учетом особенностей их психологии и как научиться держать себя в руках, когда, казалось бы, никаких сил уже не осталось.